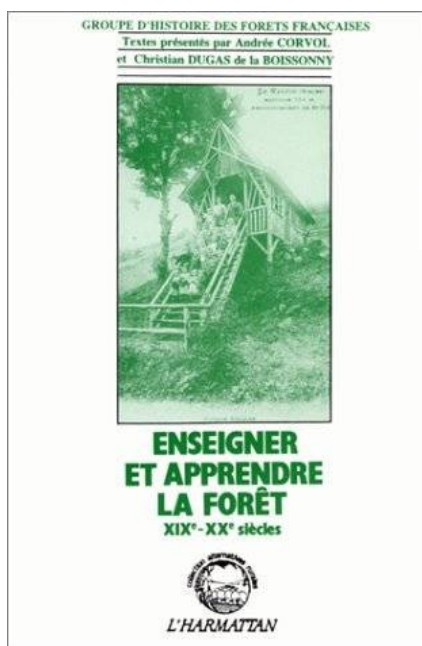


*Enseigner et apprendre la Forêt, XIXe-XXe siècles*, textes réunis et présentés par Andrée Corvol et Christian Dugas de la Boissonny. Paris, L'Harmattan, 1993, 264 p.



#### Table des matières

*Préface*, Andrée Corvol

#### **PREMIERE PARTIE : L'APPRENTISSAGE DES FORESTIERS**

*L'écologie dans l'enseignement forestier* par Michel DUPUY (15-25)

*La formation des techniciens forestiers* par Roger LESCOP (26-37)

*Roger Blais : enseigner la forêt comme une langue vivante* par Anny BLOCH-RAYMOND (38-48)

#### **DEUXIÈME PARTIE : LES GÉOGRAPHES À L'OEUVRE**

*Des forêts à la carte* par Paul ARNOULD, Pierre DERIOZ et Micheline HOTYAT (49-61)

*La forêt vue par l'école géographique (1840-1940)* par Jean-Claude BONNEFONT (62-74)

*Enseigner la forêt* par Jean-Jacques DUBOIS (75-83)

#### **TROISIEME PARTIE : LES OFFICIELS AU TRAVAIL**

*Les sociétés scolaires forestières, politique et pédagogie* par Andrée CORVOL (87-105)

*La forêt au Ministère de l'Environnement : voyage au centre de la documentation* par Anne-Marie SARDON (106-117)

#### **QUATRIÈME PARTIE : INSTRUIRE LES JEUNES ENFANTS**

*Les Démarches d'éveil à l'école élémentaire* par Pierre VAN DER PLAETSEN (121-137)

*« A l'école de la forêt » : une action de formation en classes primaires* par Henri DABURON (138-143)

*Informers sur la forêt* par Pierre-Pascal PERRAUD (144-146)

#### **CINQUIÈME PARTIE : EDUQUER LES FUTURS ADULTES**

*La forêt dans l'enseignement géographique, second cycle* par Jean-Pierre HUSSON (149-159)

*L'enseignement post-scolaire concernant les forêts locales* par Maurice BACH (160-165)

*Leçons aux futurs consommateurs de l'espace forêt* par Hugues de GRANDMAISON (166-172)

#### **SIXIÈME PARTIE : MODIFIER LE COMPORTEMENT**

*Le « projet pédagogique »* de Félix GOBLET d'ALVIELLA par Claire BILLEN (175-183)

*Informers et communiquer sur ta forêt méditerranéenne* par Jean BONNIER (184-190)

*Les arbres et la forêt dans un Journal d'Agriculture* par Arlette BROSSSELIN (191-198)

#### **SEPTIÈME PARTIE: AGIR SUR L'OPINION**

*Les associations dans les débats forestiers. Du rapport de force au conflit cognitif* par Jacques DEFRANCE (201-211)

*L'importance de l'action éducative : le cas du Togo en pays tropical* par Frédérique OCTOR et Francis DUPUIS (212-220)

*Conclusion* par Christian DUGAS DE LA BOISSONNY